



# Wat worden jouw duurzame daden?

## Lees: de uitdaging van de eeuw

In het nieuws, thuis of op school hoor je regelmatig over klimaatverandering. Waarschijnlijk weet je het al: het opwarmen van de aarde veroorzaakt een stijgende zeespiegel, langere periodes van droogte en allerlei andere gevolgen die het leven op aarde onder druk zetten. Inmiddels is door politici afgesproken om de wereldwijde opwarming te beperken zodat de gevolgen van klimaatverandering niet nog groter worden.

Nu staan wij voor de grootste uitdaging van deze eeuw: **uitstoot van broeikasgassen verminderen** en uiteindelijk terugbrengen tot nul. Regelmatig lees of hoor je dat deze uitstoot nog sneller moet dalen dan nu al gebeurt. Vaak wijst iedereen naar elkaar. Bedrijven wijzen naar individuen, individuen naar overheden, enzovoorts. De uitdaging is ook echt gigantisch. Het goede nieuws is: het is mogelijk, we kunnen dit doen! Het slechte nieuws: met stilzitten komen we er niet. Alle hulp van iedereen op aarde is daarom belangrijk. Dus ook jij speelt een rol. Wat kan jij doen om deze wereldwijde *challenge* te halen?

## Het verhaal van JOU:

Er zijn allerlei manieren om zelf bij te dragen aan het verminderen van broeikasgassen. Denk bijvoorbeeld aan een dagje minder/geen vlees eten, afval recyclen, de verwarming lager zetten. *Bedenk 6 maatregelen die je zelf kan nemen waardoor er minder broeikasgassen ontstaan. Zoek nu op het internet nog eens 4 andere maatregelen op die jou aanspreken.*

## Lees en onderzoek: wat doen wij?

Je hebt een overzicht gemaakt van maatregelen om minder broeikasgassen uit te stoten. Nu ga je onderzoeken welke maatregelen in jouw klas al zijn genomen. Dit doe je door leerlingen uit jouw klas te vragen welke duurzame maatregelen zij al nemen. De **onderzoeksvraag** die je gaat beantwoorden is: Welke duurzame maatregelen nemen leerlingen in jouw klas het meest?

- Stel eerst een **werkplan** op. Beschrijf in je werkplan wat je nodig hebt. Daarna schrijf je op wat je gaat doen om de onderzoeksvraag te beantwoorden. Gebruik hierbij het volgende schema:

Dit heb ik nodig:

- 
- 
- 

Dit zijn de stappen die ik ga doen:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

- Voer nu je werkplan uit. Maak van je **resultaten** een tabel, zie het voorbeeld hiernaast
- Maak een **staafdiagram** van de gegevens uit je tabel.
- Trek vervolgens je **conclusie**. Dit is het antwoord op je onderzoeksvraag.

Duurzame maatregel	Aantal leerlingen
1)	
2)	
3)	
4)	
5)	